



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# ZAVÁDĚNÍ POSTUPŮ VEDOUČÍ K POUZE KRÁTKODOBÉMU POBYTU DĚTÍ A ŽÁKŮ S RIZIKOVÝM CHOVÁNÍM V INTERNÁTNÍCH NEBO CELODENNÍCH STŘEDISCÍCH VÝCHOVNÉ PÉČE

Jitka Žlunková

Doplňkový tematický blok IV – Podpora kompetencí  
vedoucích pedagogických pracovníků domovů  
mládeže a zařízení pro výkon ústavní a ochranné  
výchovy

**Kompetence leadera úspěšné školy**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008145



# Středisko výchovné péče (SVP)

- školské účelové zařízení (z.č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění)
- poskytuje preventivně výchovnou péči za účelem předcházení vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho vývoje, zmírnění či odstranění příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování, přispění ke zdravému osobnostnímu vývoji
- klient střediska



# Formy poskytovaných služeb SVP

- **ambulantní forma** – sociální pracovník, psycholog, speciální pedagog – etoped
  - převažuje individuální práce s klientem
- **celodenní forma** – péče poskytovaná v pracovní dny, nejméně 8 hod/denně, nejdéle do 19. hod.
  - výchovné skupiny od 6 do 8 klientů, skupinová i individuální práce s klientem
- **internátní forma** - představuje nepřetržitou péči o klienta formou pobytu v SVP nejdéle po dobu 8 týdnů
  - skupinová i individuální práce s klientem



# Organizace péče v SVP (celodenní, internátní)

- péče o klienta v SVP celodenním či internátním patří, z hlediska času, do péče dlouhodobé, předchází ji péče ambulantní (min. 2 návštěvy)
- celodenní či internátní oddělení tvoří výchovné skupiny (max. 3 skupiny střediska v jedné budově), počet klientů 6 – 8, mohou být koedukované, věkově různorodé
- skupiny otevřené x skupiny uzavřené
- péče je bezúplatná, klient hradí stravné dle škol. normy, popř. ubytování (120 Kč – 300Kč/měs.)



# Činnosti realizované střediskem

- individuální výchovný plán (IVP) obsahuje cíle, metody a postupy, které jsou uplatňovány v činnostech SVP:
- **standardní činnosti**
  - diagnostické
  - intervenční a poradenské
  - terapeutické
  - preventivně výchovné a vzdělávací
- **ostatní činnosti** – pouze v případě, že nejsou realizovány na úkor standardních činností



# Faktory ovlivňující práci s klientem

- dobrovolnost – poskytování péče střediskem je na bázi dobrovolnosti klienta – smluvní vztah mezi klientem a SVP
- ochota spolupráce rodičů (osob odpovědných za výchovy)
- aktivní přístup klienta i ostatních zúčastněných
- zvolené metody a postupy - individuální x skupinové formy práce s klientem
- celodenní forma služby x internátní forma služby



# Použité zdroje

- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče. [online]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/print/cs/2005-458/zneni-20051128.htm?sil=1> [cit. 18. 6. 2019]
- Výnos ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 17/2018, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči (č.j. MSMT-21324/2018) [online]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vynos-ministra-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-c-17-2018> [cit. 17. 6. 2019]
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění.[online] Dostupné z <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/legislativa-1>[cit. 10.6.2019]





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Děkuji za pozornost.**

**Kompetence leadera úspěšné školy**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008145