



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PLÁNOVÁNÍ AKTIVIT V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Ondřej Ješina

Doplňkový tematický blok V – Podpora kompetencí
vedoucích pedagogických pracovníků institucí
poskytujících zájmové vzdělávání

Kompetence leadera úspěšné školy

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008145



Terminologie

- Volný čas
- Polovolný čas
- Rekreace
- Pohybová rekreace
- Vzdělávání
- Komprehensivní rehabilitace
- Terapie – fyzioterapie, ergoterapie, sociální terapie
- Terapeutická rekreace
- Zážitková pedagogika
- Empowerment
- Sport a volný čas

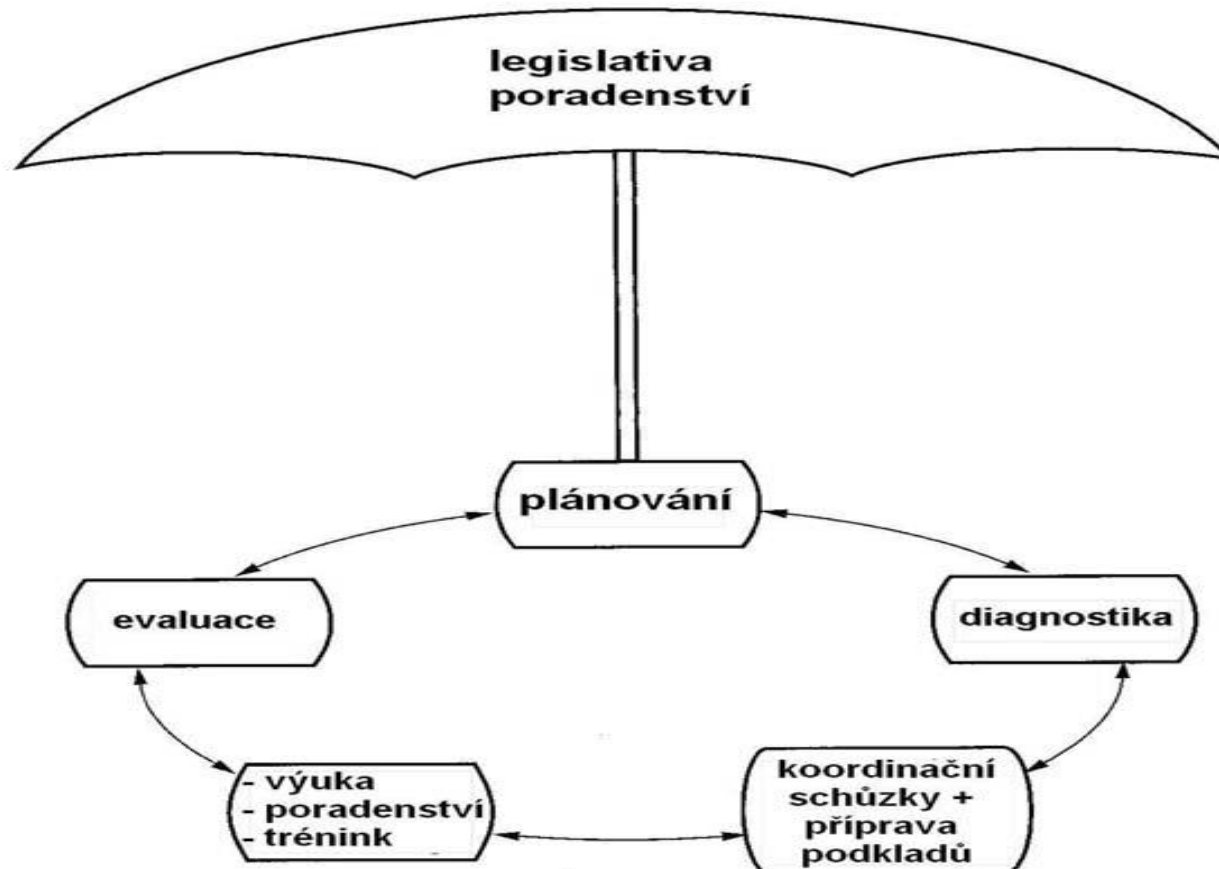


Formy aktivit ve volném čase

- **Podle času:**
 - jednodenní;
 - víkendové;
 - vícedenní.
- **Podle organizovanosti:**
 - organizované;
 - částečně organizované (poloorganizované);
 - neorganizované.
- **Z hlediska začlenění jedinců se speciálními potřebami lze akce dělit na:**
 - integrované;
 - paralelní;
 - segregované.
- **Podle počtu participujících osob, můžeme dále akce dělit na:**
 - individuální;
 - skupinové;
 - dyadické;
 - př. rodinné.



PAPTECA model (Sherrill, 1996)





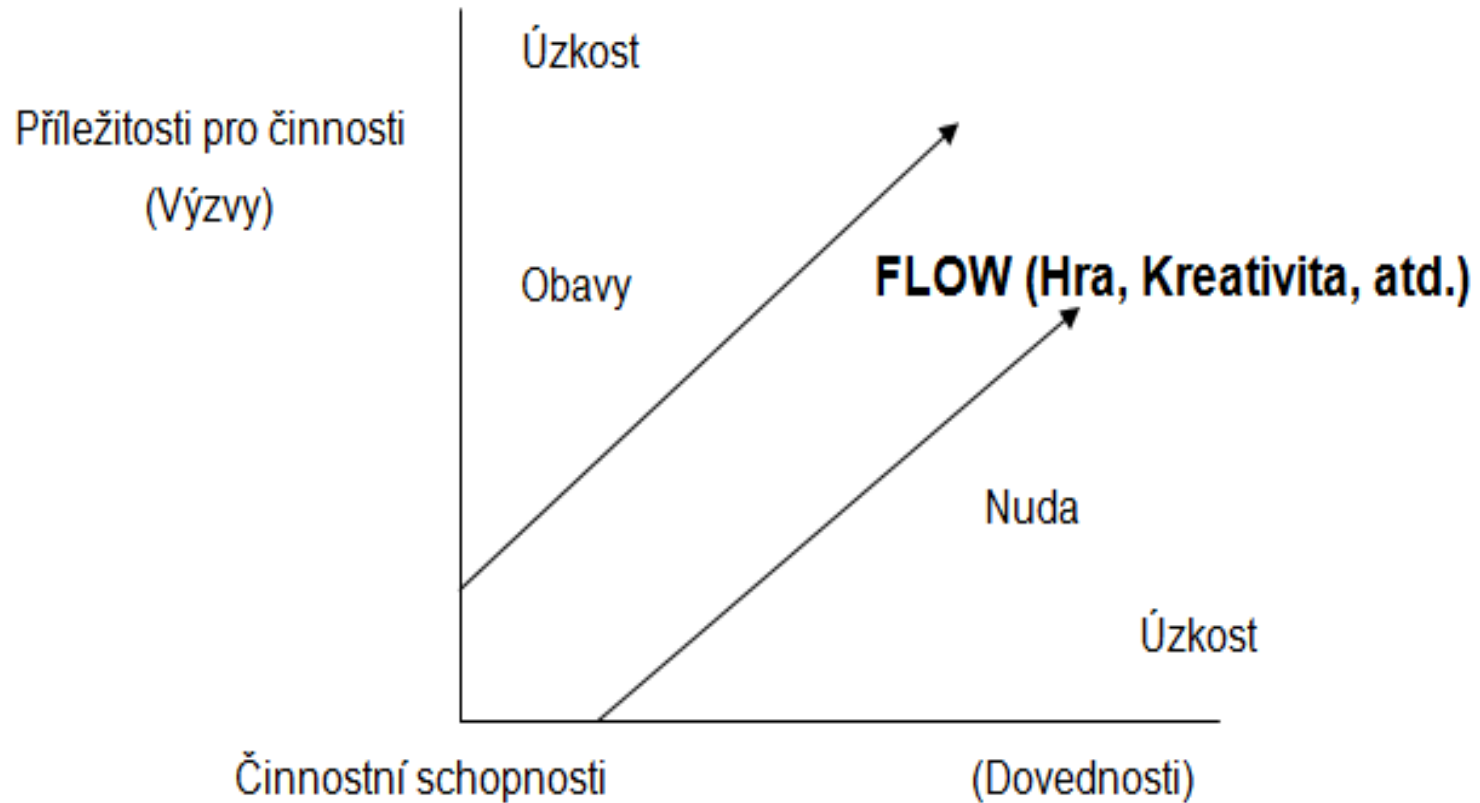
Další obdobné (zjednodušené) modely (I)



Junák (2012)

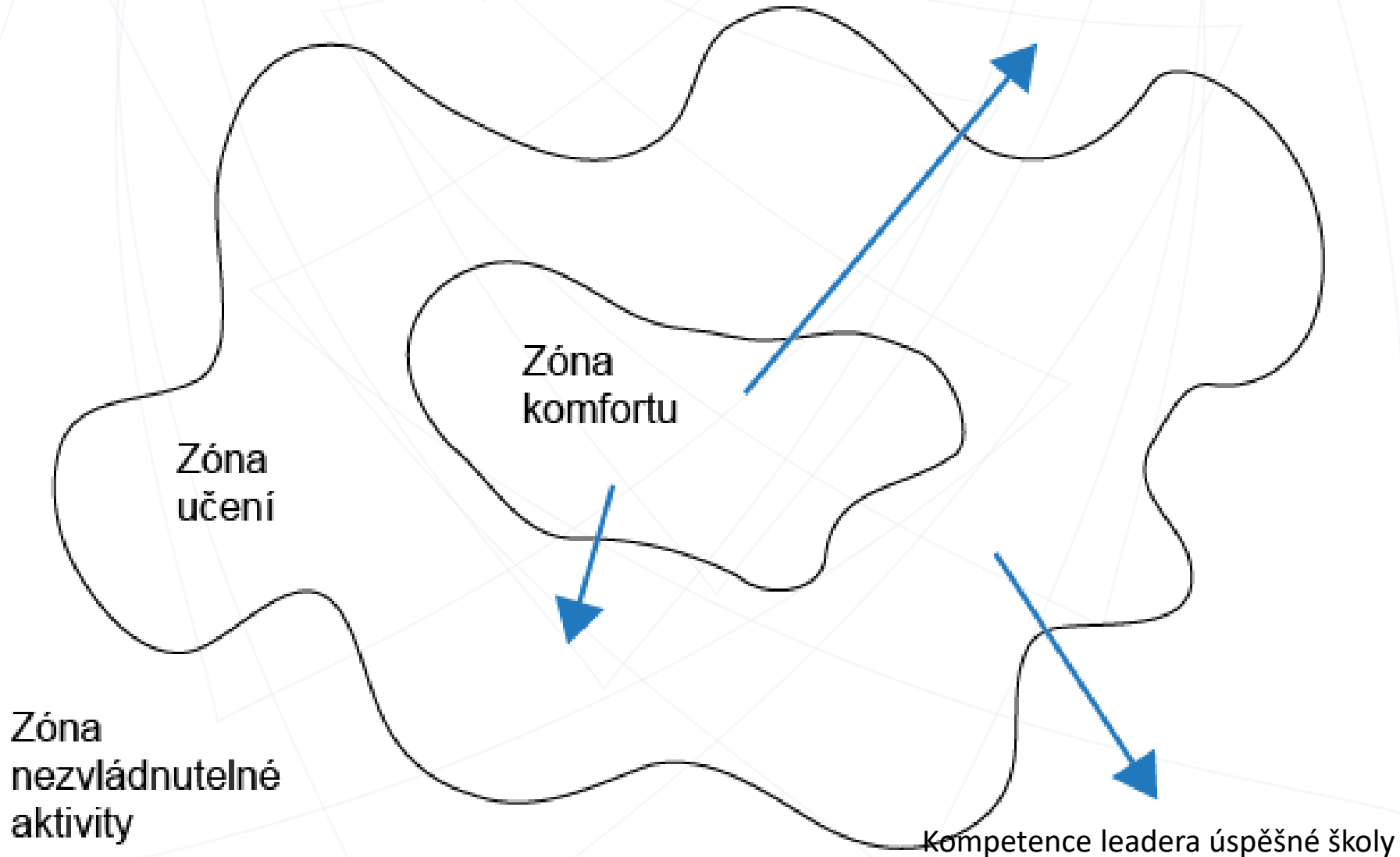


Další obdobné (zjednodušené) modely (II)



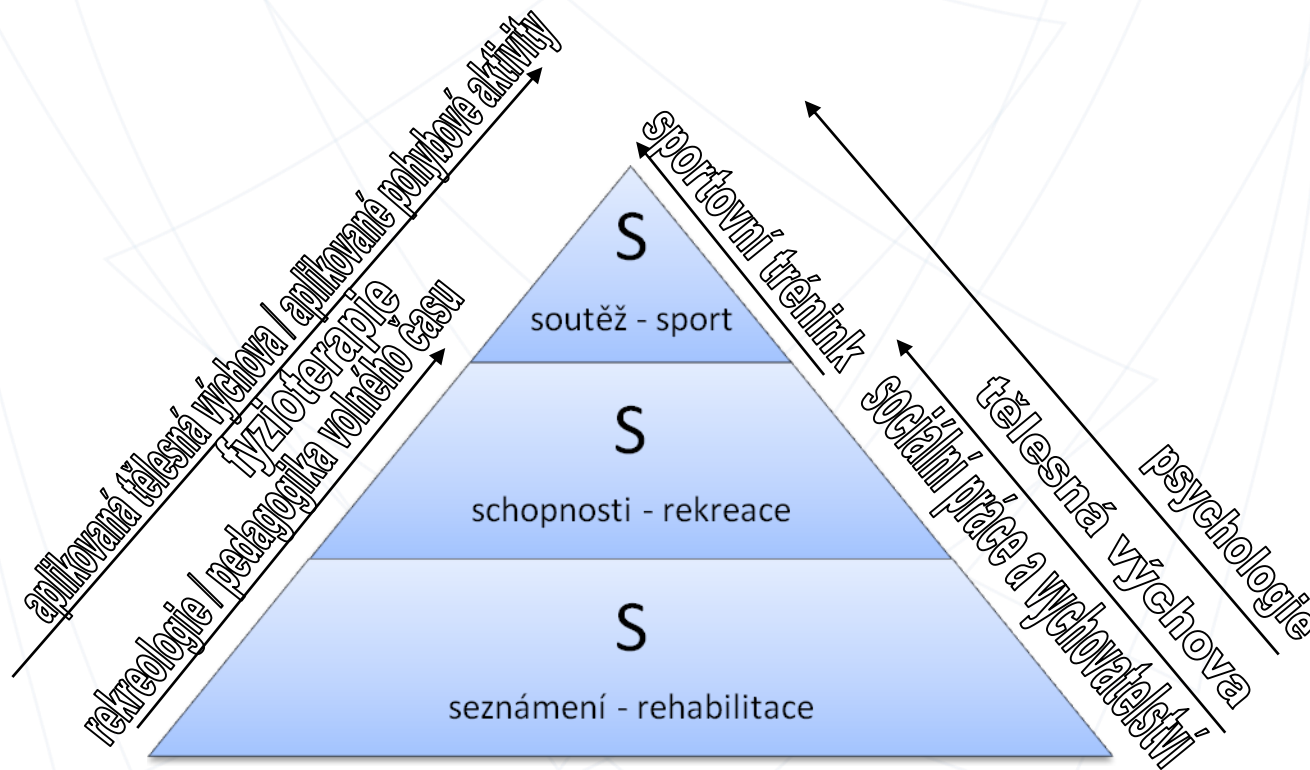


Další obdobné (zjednodušené) modely (III)



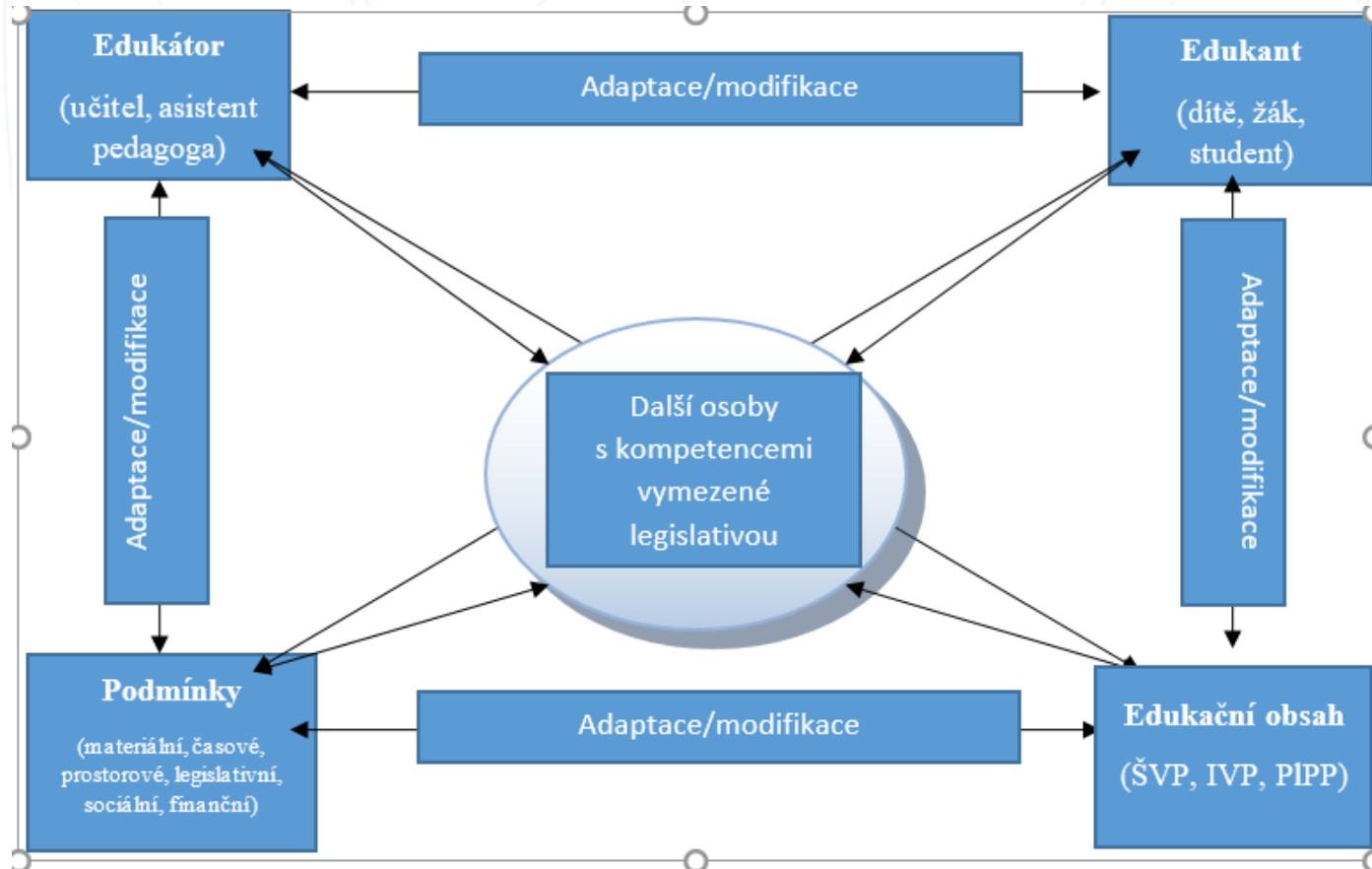


Pravidlo 3 S ve vztahu k profesím





Inovovaný model činitelů v pedagogické praxi





Návrh postupu při plánování

Sběr informací, pomoc odborníků

- Nejdříve by se měl organizátor programu spojit s organizacemi, institucemi či odborníky v dané oblasti.

Volba instruktorů a dalšího personálu a jejich příprava

- Nejdříve je nutné zjistit, jaké jsou zkušenosti a celkový přístup instruktorů, personálu předpokládaného ubytovacího zařízení, sportovišť, seminárních prostor, učeben.

Sběr informací o zdravotním stavu a možnostech postižených klientů

- Pro kvalitní naplánování kurzu je třeba zjistit co možná nejvíce informací o klientech a jejich možnostech.

Úprava aktivit, prostředí

- Pro funkčnost aktivit na kurzu je nutné si uvědomit, že zde bude potřeba modifikovat prostředí, pomůcky, pravidla, charakter družstev při soutěživých aktivitách.

Implementace a evaluace programu

- Podle charakteru kurzů lze zapojit účastníky se zdravotním postižením v různé míře. Zhodnocení a využití zpětné vazby je jedním ze základních atributů programů zážitkové pedagogiky.



Zvažování úprav (modifikací, adaptací)

- Komunikace
- Metody práce, metody učení, postupy
- Obsah činnosti, programu, sportu
- Podmínky: přístup do prostředí, vlastní prostředí, činnosti, pomůcky, náčiní
- Pravidla



Tree model

- **T**ASK
- **R**ULES
- **E**NVIRONMENT
- **E**QUIPMENT



Použité zdroje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkuji za pozornost.

Kompetence leadera úspěšné školy

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008145