



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODPORA ZAPOJENÍ PEDAGOGŮ DO AKTIVIT ŠKOLNÍHO KLUBU

Ondřej Ješina

Doplňkový tematický blok V – Podpora kompetencí
vedoucích pedagogických pracovníků institucí
poskytujících zájmové vzdělávání

Kompetence ledera úspěšné školy

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008145



Kolik je školních klubů v ČR – mírně vzrůstající tendence

- Databáze MŠMT ve vztahu ke školním klubům (ŠK)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Počet školních družin	3 974	3 981	4 004	4 020	4 045
Počet zapsaných žáků	269 935	284 177	301 990	317 740	330 094
Podíl na počtu žáků 1. stupně základních škol	55,3%	56,2%	57,0%	57,6%	58,0%
Počet školních klubů	526	540	552	571	591
Počet zapsaných žáků	44 950	44 547	44 873	46 980	47 149
Podíl na počtu žáků 2. stupně ZŠ a nižších ročníků víceletých středních škol a konzervatoří	12,5%	12,3%	12,3%	12,7%	12,5%



Kvalifikace pro pedagogy ve ŠK

- Vychovatel
- Pedagog volného času
- Asistent pedagoga
- Učitel
- ?Učitel bez předmětové specializace?
- Trenér

- Kombinace úvazků
- Doplnění úvazku



Motivace zapojení školy

- Školní klub jako služba v komunitě školy
- Školní klub jako vzdělávací subjekt
- Školní klub jako konkurenční výhoda
- Školní klub jako indikátor kvality
- Škola klub jako centrum komunitní pospolitosti



Motivace zapojených pedagogů

- Pracovněprávní vztah na HPP – běžné principy
- PPV na VPP
- Širší možnosti na komunitní úrovni
- Vnitřní motivace pedagogů
 - Seberealizace
 - Prevence syndromu vyhoření
 - Vyšší obsahová variabilita pracovní činnosti
 - Naplnění pedagogických vizí
 - Možnost spolupráce na výchově budoucích pedagogů



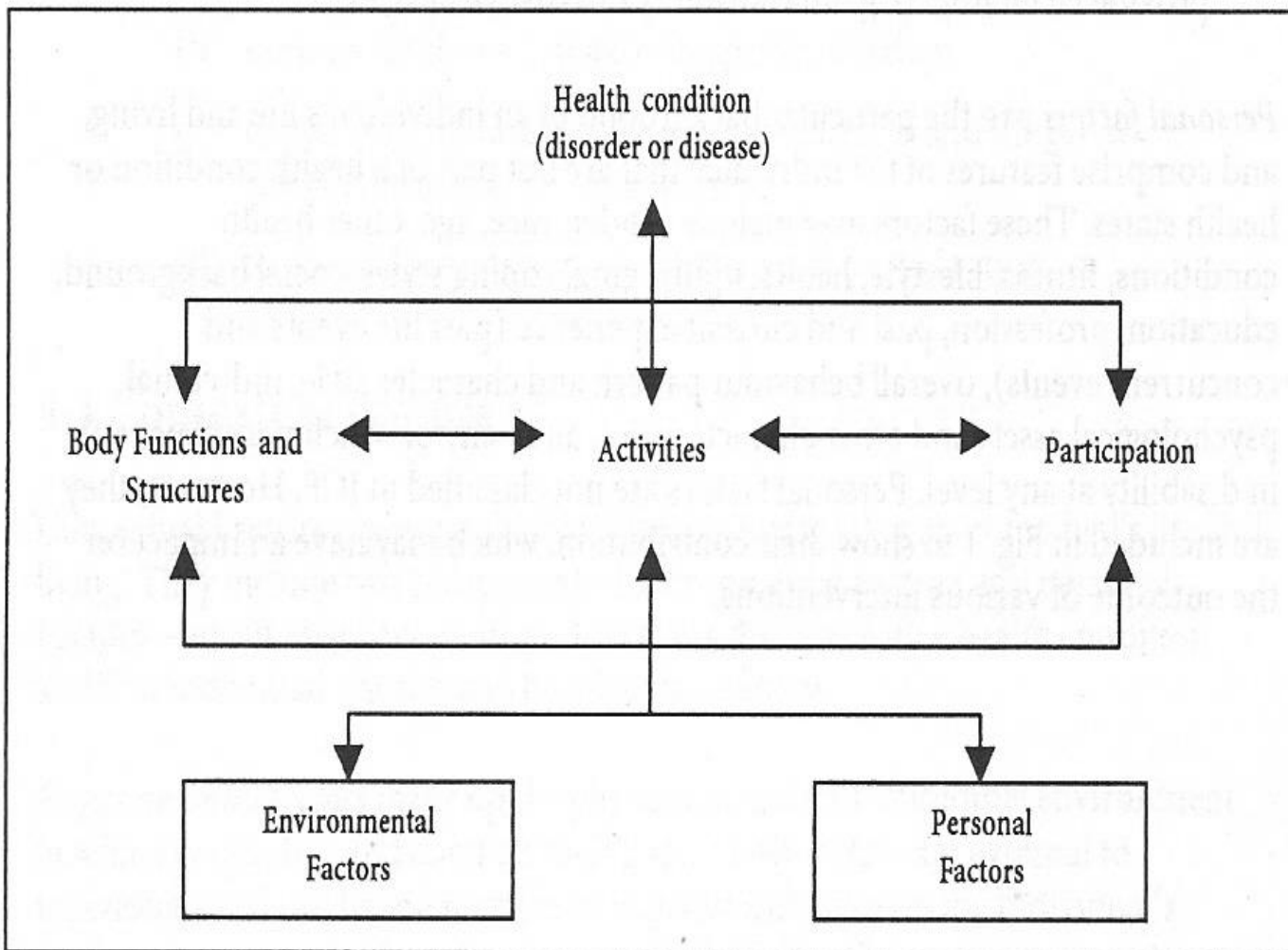
Uplatnění alternativních a inovativních pedagogických postupů či prvků

- Peer tutoring
- Projektové vyučování.
 - Event management training
 - Komplexní projektový přístup
- Výchova k zodpovědnosti – vybraná [diplomová práce](#), [Hellisonův model](#) nebo [zde](#).
- Výchova v přírodě – např. i prvky [terapie divočinou](#)
- Zážitková pedagogika – [PŠL](#), [Gymnasion](#), [knihy](#)
- Výchova nevychovou – <https://www.nevychova.cz/o-nevychove/>



Možná další teoretická východiska pro práci pedagoga a zvýšení vnitřní motivace

- [Contact theory](#) (Gordon Allport)
- [Social Cognitive Theory](#) (Bandura)
- [Teacher's self-efficacy concept](#) (Bandura)





Použité zdroje

- www.msmt.cz
- Zákon 563/2004 sb., o pedagogických pracovnících.
- Hypertextové odkazy v textu prezentace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkuji za pozornost.

Kompetence leadera úspěšné školy

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008145