

ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ SYSTÉMY

PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.

Podpora kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků
při implementaci digitálních technologií do života školy/školského zařízení

STUDIJNÍ TEXTY K DISTANČNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ



ÚSPĚŠNÝ LEADER



ZKUŠENÝ MANAŽER



SDÍLENÍ A PRAXE



EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pedagogická
fakulta
Univerzita Palackého
v Olomouci

Tato publikace je výstupem projektu Kompetence leadera úspěšné školy,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008145

Jméno řešitele: Ing. Alena Opletalová, Ph.D.

Název díla: Školní informační systémy

Autor: PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D. a řešitelský kolektiv projektu Centra celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

URL autora: www.ccv.upol.cz

URL odkaz na původní dílo: www.klus.upol.cz



CC BY-SA 4.0

Školní informační systémy by Autor: PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D. a řešitelský kolektiv projektu Centra celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci is licensed under CC BY-SA 4.0.

To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ SYSTÉMY

OBSAH

Cíle distančního textu	3
1 Školní informační systém	4
1.1 Definice školního informačního systému	4
Shrnutí	5
2 Bakaláři	6
2.1 Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let	6
Shrnutí	8
3 Etřídnice	9
3.1 Etřídnice: Šetřete svůj čas i energii	9
Shrnutí	10
4 iŠkola	11
4.1 iŠkola – online školní informační systém	11
Shrnutí	12
5 Další školní informační systémy	13
5.1 ASC Timetables	13
5.2 Editor ŠVP Smile	13
Shrnutí	15
Použitá literatura	16



CÍLE DISTANČNÍHO TEXTU

- Znat význam pojmu školní informační systém.
- Vědět, do jakých kategorií se dělí školní informační systémy.
- Znat základní aspekty pro výběr školního informačního systému.
- Znat školní informační systém Bakaláři.
- Vědět, z jakých částí se skládá školní informační systém Bakaláři.
- Znat základní přednosti a ovládání školního informačního systému Bakaláři.
- Znat školní informační systém Etřídnice.
- Vědět, z jakých částí se skládá školní informační systém Etřídnice.
- Znat základní přednosti a ovládání školního informačního systému Etřídnice.
- Znat školní informační systém iŠkola.
- Vědět, z jakých částí se skládá školní informační systém iŠkola.
- Znat základní přednosti a ovládání školního informačního systému iŠkola.
- Znat další školní informační systémy.
- Vědět, jaká je využitelnost specificky zaměřených školních informačních systémů.
- Znat možnosti propojení specificky zaměřených školních informačních systémů s běžnými školními informačními systémy.



1 ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ SYSTÉM

1.1 Definice školního informačního systému

Když se máme začít bavit o pojmu školní informační systémy, nabízí se nejprve tento pojem definovat. Školní informační systém můžeme chápat jako programové nebo cloudové řešení systému, který je primárně určen k výraznému zefektivnění fungování vzdělávací instituce. Pod pojmem vzdělávací instituce máme na mysli školy a vzdělávací zařízení spadající do běžné soustavy školství v České republice. (Molnár, 2001) Každý školní informační systém má osoby, pro které je určen, např. učitelé, žáci, ředitel, zřizovatel a rodiče, mezi kterými dochází k cílené komunikaci prostřednictvím tohoto systému. (Klement, 2006)

Dle J. Dostála (Dostál, 2011) můžeme softwarovou výbavu školy rozdělit do pěti základních skupin:

1. **Administrativní systém školy** – používá se k řízení školy, oblasti ekonomiky (účetnictví, personalistika).
2. **Pedagogický informační systém** – slouží k přístupu k informačním zdrojům, diagnostickým prostředkům.
3. **Podpora výuky žáka** – jsou systémy speciálně pro testovací, výukové programy, virtuální realitu.
4. **Obecné programy** – jedná se zejména o programy na zpracování dokumentů, grafické editory, statistické aplikace a další.
5. **Obecné zdroje informací** – slouží zejména pro přístup k internetu, slovníkům nebo knihovnickým službám.

Základní aspekty pro výběr školního informačního systému:

1. **Uživatelská přívětivost** – ovládání školního informačního systému by mělo optimálně vycházet ze standardně využívaných aplikací (textové editory, ekonomický software), aby byla snadná obsluha pro uživatele.
2. **Podpora cloudových řešení** – ideální variantou je pro menší a středně velké školy provoz na serverech poskytovatele s trvalou zálohou dat v cloudu. V tomto případě se platí pouze za využívané služby a škole odpadají nároky na provoz a údržbu vlastních serverů.
3. **Možná migrace na konkurenční řešení** – v případě potřeby je optimální, pokud je možná migrace stávajících dat do jiného řešení bez nutnosti manuálních úprav databází a úložišť.
4. **Možnost exportu dat** – jednou z klíčových vlastností školního informačního systému by měla být možnost exportu sestav do běžných souborových formátů – PDF, CSV, DOC, TXT.
5. **Flexibilita** – v případě navýšení kapacity žáků, potřeby doplnění dalších modulů; rozšiřitelnost stávajícího nebo přechod na jiný tarif.
6. **Propojitelnost** – ideální je spojení školního informačního systému se stávajícími řešeními školy – web, účetnictví, sociální sítě, jiné aplikace pro školy (výukové aplikace, editory ŠVP atp.).
7. **Podpora** – důležitá je také perfektní dostupnost technické podpory v podobě textových zpráv, emailu, Skype nebo telefonu. (Růžičková, 2018)

Příklady

Aplikace pro podporu výuky žáka – zdroj App Store (výukové aplikace).



Shrnutí

- Každý školní informační systém má osoby, pro které je určen – učitelé, žáci, ředitel, zřizovatel a rodiče, mezi kterými dochází k cílené komunikaci prostřednictvím tohoto systému.
- Softwarovou výbavu školy lze rozdělit do pěti základních skupin: administrativní systém školy, pedagogický informační systém, podpora výuky žáka, obecné programy, obecné zdroje informací.
- Základní aspekty pro výběr školního informačního systému: uživatelská přívětivost, podpora cloudových řešení, možná migrace na konkurenční řešení, možnost exportu dat, flexibilita, propojitelnost, podpora.

Kontrolní otázky a úkoly

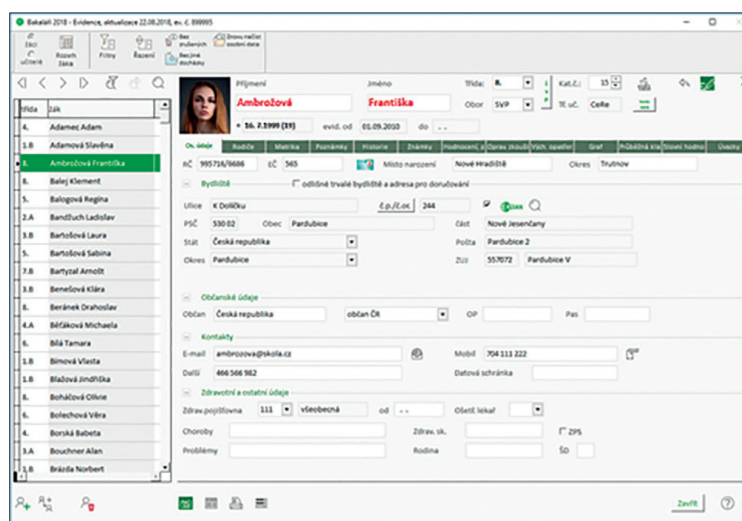
1. *Pokuste se za pomoci internetu sestavit alternativní definici pojmu školní informační systém.*
2. *Pokuste se vyjmenovat dělení školního software.*
3. *Definujte základní aspekty pro výběr školního informačního systému.*

2 BAKALÁŘI

2.1 Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let

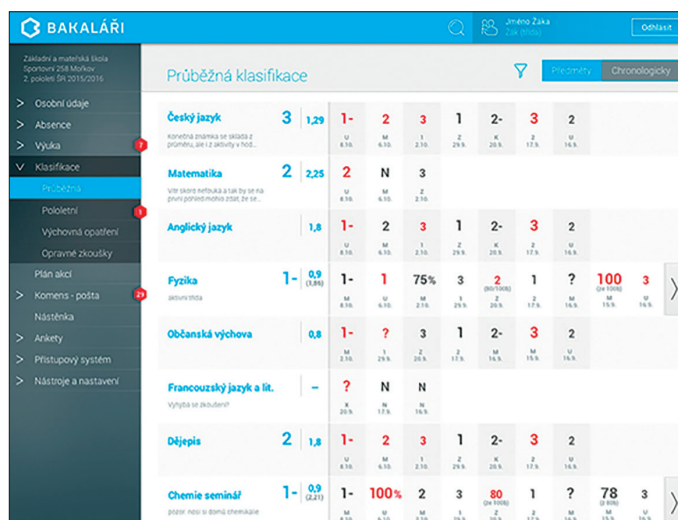
Jedná se o jeden z našich nejstarších školních informačních systémů. Celá aplikace se dnes skládá z mnoha modulů, které se nyní pokusíme (včetně jejich funkce) podrobně popsat. V zásadě můžeme napsat, že pomocí aplikace Bakaláři jde řídit většinu života školy jedinou aplikací.

Jedním z prvních modulů je evidence žáků, zaměstnanců a školní matrika. Tato část pečlivě a komplexně ukládá data o žácích, zaměstnancích dle požadavků MŠMT. V rámci modulu zapisujeme i pololetní klasifikaci a funkce tisku vysvědčení. (Jelínek, 2007)



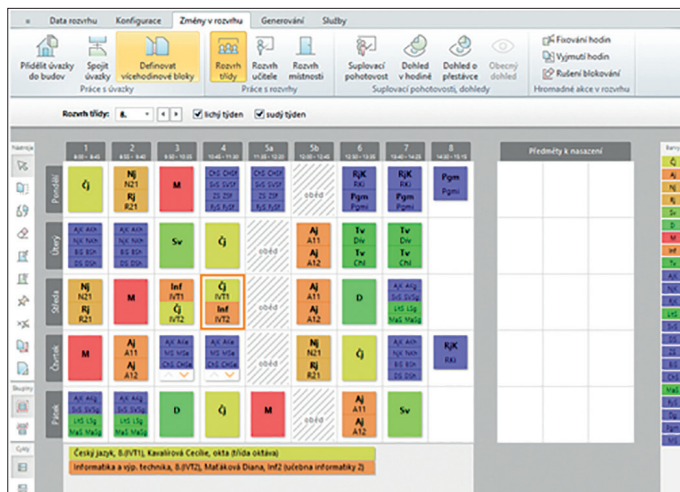
Obrázek 1: Bakaláři: evidence žáků, zaměstnanců a matrika (Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let, 2019)

Pro větší komfort obsluhy pro učitele a vedení školy, ale i pro pravidelný přístup žáků a jejich zákonných zástupců (ve většině případů rodičů) je k dispozici i speciální webové rozhraní. Webové rozhraní umožní učitelům zapisovat prospěch, docházku, zapisovat téma hodiny, sledovat rozvrh (včetně historie), dále omlouvání žáků, sdílení studijních materiálů či hromadné zasílání informací rodičům. Jako bonus je v současné době k dispozici aplikace pro chytré mobilní telefony s operačními systémy iOS a Android.



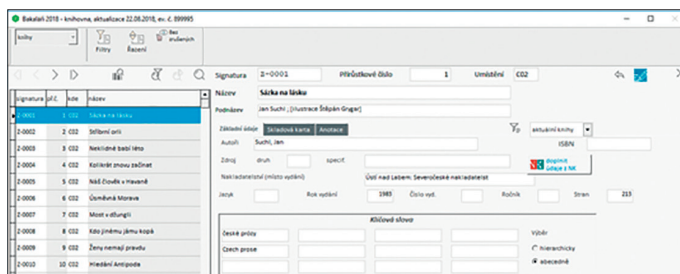
Obrázek 2: Bakaláři: internetové žákovská knížka – webová aplikace (Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let, 2019).

Další část tvoří moduly pro suplování, plán akcí školy nebo rozpis maturit. Základem je sestavení rozvrhu, dělení na poloviny nebo třetiny, sledování úvazků jednotlivých učitelů, kolize v rozvrhu učitelů, kolize v rozvrhu učeben. Plán akcí slouží k zadávání všech akcí školy (kulturní, sportovní, exkurze, projekty apod.). U rozpisu maturit lze rozvrhnout maturitní třídy do jednotlivých týdnů a sestavit tak jejich rozvrh. (Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let, 2019)



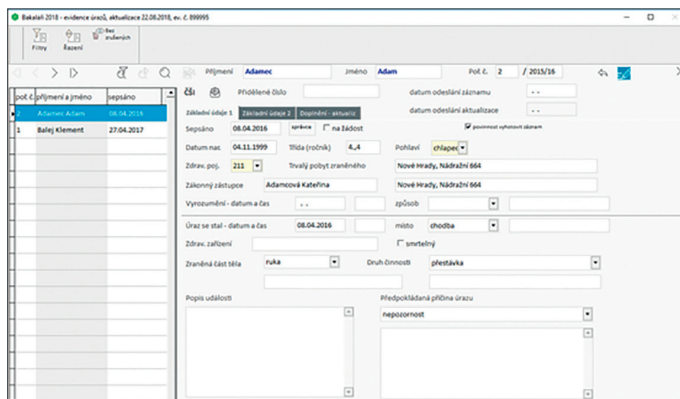
Obrázek 3: Bakaláři: rozvrhy a suplování (Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let, 2019)

Modul třídní knihy plnohodnotně nahrazuje dřívější knihy papírové, což je důležité i s ohledem na možnou ztrátu nebo GDPR. Modul přijímací zkoušky řeší evidenci uchazečů ke studiu, obsahuje exporty pozvánek k přijímacímu řízení, výsledkové listiny nebo rozhodnutí o přijetí či nepřijetí. Inventarizace řeší například evidenci majetku, včetně inventur čtečkami čárových kódů. (Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let, 2019)



Obrázek 4: Bakaláři: knihovna (Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let, 2019)

Samozřejmostí jsou i doplňkové moduly, které například obsahují modul se spisovou službou, evidenci školních úrazů u žáků nebo u vyučujících, evidenci hospitací, cestovní příkazy, pokladnu, evidenci skladu a pracovní dohody, případně studijní stipendia.



Obrázek 5: Bakaláři: evidence úrazů (Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let, 2019)



Jedním z hlavních benefitů této aplikace je pravidelný a nepřetržitý vývoj, komplexnost, širší záběr jednotlivých modulů a zejména instalace až na 60 % škol v rámci základních a středních škol v České republice.

Příklady

Pro školu do 100 žáků – verze Lite (1 900 Kč/rok), verze Premium (3 600 Kč/rok).

Odkaz na oficiální internetové stránky: www.bakalari.cz

Shrnutí

- Bakaláři jsou jedním z našich nejstarších školních informačních systémů. Celá aplikace se dnes skládá z mnoha modulů. Pomocí aplikace Bakaláři jde řídit většinu života školy jedinou aplikací.
- Bakaláři obsahují například moduly: evidence žáků, zaměstnanců, matrika, internetová žákovská knížka – webová aplikace, rozvrhy a suplování, knihovna, spisová služba, evidence školních úrazů u žáků nebo u vyučujících, evidence hospitací, cestovní příkazy, pokladna, evidence skladu a pracovní dohody, případně studijní stipendia.

Kontrolní otázky a úkoly

1. *Pokuste se za pomoci internetu definovat školní informační systém Bakaláři.*
2. *Pokuste se vyjmenovat některé moduly školního informačního systému Bakaláři.*
3. *Pokuste se vyjmenovat klíčové vlastnosti modulu: rozvrhy a suplování.*

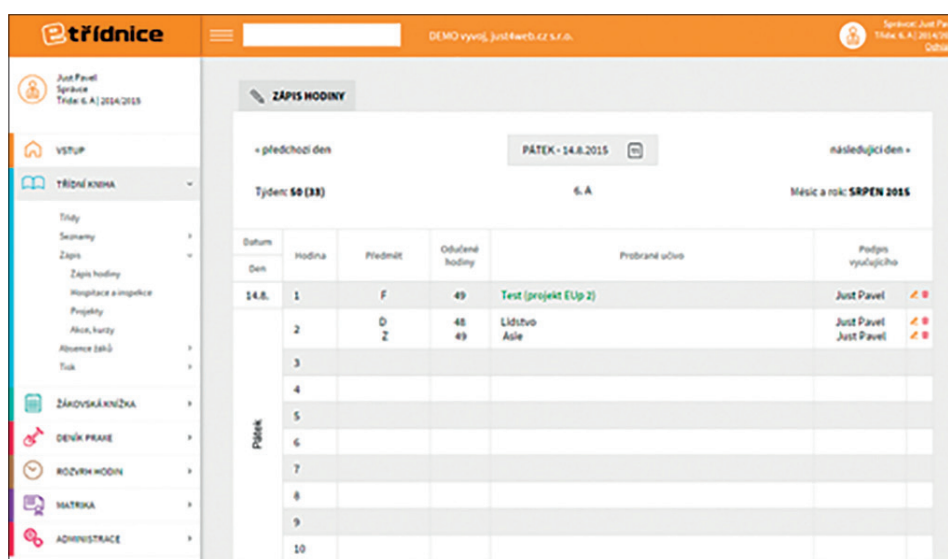
3 ETŘÍDNICE

3.1 Etřídnice: Šetřete svůj čas i energii

Školní informační systém Etřídnice je na trhu více než 10 let a staví zejména na využití cloudových řešení, skvělé uživatelské podpoře a možnosti zapojit se do dalšího vývoje a směřování aplikace.

Celá aplikace se skládá z několika modulů (Etřídnice: Šetřete svůj čas i energii, 2019):

- **Třídní kniha** – přístup pro učitele k elektronickému zápisu hodiny, podpora až 4 předmětů/skupin do jedné hodiny, zápis absence žáků, zápis projektů, zápis akcí, kurzů, přehled zameškaného učiva u žáků, přehled odučených hodin učitelem za určitá časová období nebo tematické celky, tiskové výstupy, rodičovský a žákovský přístup k absenci a dostupnost z mobilního telefonu nebo dotykového tabletu.
- **Žákovská knížka** – obsahuje moduly k zápisu známek, zápis slovního hodnocení, pochvaly, poznámky, komunikace s rodiči, možnost zaslání známek na e-mail.
- **Deník praxe** – velmi zajímavým modulem pro střední odborné školy je deník praxe; představuje nástroj na zápis obsahu učiva, zápis docházky, zápis prospěchu, zápis studijních plánů a jejich plnění, komplexní statistiky absence, prospěch.
- **Rozvrh hodin** – ke standardním modulům patří rozvrh hodin; obsahuje nástroje pro automatickou tvorbu rozvrhu dle zadaných kritérií, manuální nástroj „drag and drop“, kontroly kolizí, suplování, komplexní tisky.
- **Matrika** – modul obsahuje nástroje pro import dat matriky, podpora formátu XML, editace záznamů studenta, hromadná editace.
- **Vysvědčení** – zadávání pololetních známek, chování, možnost slovního hodnocení, tisk po třídách.
- **Komunikace** – modul obsahuje nástroje pro hromadné odesílání zpráv, odesílání jednotlivým rodičům, příjem zpráv od rodičů, přehled komunikace ve třídě, pokročilé vyhledávání ve zprávách.
- **Webové stránky školy** – díky tomuto modulu lze snadno školní informační systém propojit s webovými stránkami školy. Modul má nástroje k vkládání studijních materiálů na web, plánování výletů (včetně kalendáře), ankety, e-learningové testy, online zobrazení jídelního lístku školní jídelny (včetně přihlašovacího systému pro obědy) a modul pro omlouvání žáků.



Datum	Hodina	Předmět	Odučené hodiny	Probrání učiva	Podpis vyučujícího
14.8.	1	F	49	Test (projekt EU 2)	Just Pavel
	2	D	48	Lidstvo	Just Pavel
		Z	49	Asie	Just Pavel
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				

Obrázek 6: Etřídnice: třídní kniha (Etřídnice: Šetřete svůj čas i energii, 2019)



Příklady

Pro školu do 100 žáků – (4 200 Kč/rok).

Odkaz na oficiální internetové stránky: www.etridnice.cz

Shrnutí

- Školní informační systém Etřídnice je na trhu více než 10 let a staví zejména na využití cloudových řešení, skvělé uživatelské podpoře a možnosti zapojit se do dalšího vývoje a směřování aplikace.
- Etřídnice obsahují například moduly: třídní kniha, žákovská knížka, deník praxe, rozvrh hodin, matrika, vysvědčení, komunikace a webové stránky školy.

Kontrolní otázky a úkoly

1. *Pokuste se za pomoci internetu definovat školní informační systém Etřídnice.*
2. *Pokuste se vyjmenovat některé moduly školního informačního systému Etřídnice.*
3. *Pokuste se vyjmenovat klíčové vlastnosti modulu deník praxe.*



4 IŠKOLA

4.1 iškola – online školní informační systém

Školní informační systém iškola staví zejména na síle řešení pro webové prohlížeče. Z klíčových vlastností můžeme jmenovat velmi příznivou cenu, univerzálnost a počet aktivních uživatelů, který v roce 2016 překonal hranici 500 000. (iškola – online školní informační systém, 2019)

The screenshot shows the 'iškola' web application interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Administrace', 'Hodnocení', 'Rozvrhy', 'Docházka', 'Třídní kniha', 'Vypůjčky', 'Přijímačky', 'Nastavení', 'Komunikace', and 'Další'. Below this, the user is logged in as 'Admin@iškola.cz'. The main content area displays the profile of 'Berousek Aleš' in class '2.A'. A table titled 'Přehled prospěchu' shows the following data:

Předmět	Hodnocení	Průběžná	Vysvědčení	Průměr
Angličtina	1. 1. 2. (80%) 2. 1	2		1,38
Biologie	3. 2. 1. (30%)			2,31
Český jazyk	2. 2. 4. 2. 1. 4. 4.	3		2,50
Dějepis	1. 2			1,50
Matematika	5. 4. (70%) 3			4
Tělocvik	1. 2			1,50

At the bottom of the table, there are dropdown menus for 'Celkové hodnocení' set to '- Automaticky -'.

Obrázek 7: iškola – hodnocení žáků (iškola – online školní informační systém, 2019)

Celý systém se skládá opět ze samostatných modulů různého zaměření od žákovské knihy, rozvrhu hodin, docházky, tematických plánů učiva, třídní knihy, agendy odborného výcviku, školní matriky žáka, vysvědčení, tiskových sestav, komunikace. (iškola – online školní informační systém, 2019)

Samostatně se podíváme na několik odlišných modulů oproti konkurenci (iškola – online školní informační systém, 2019):

- **E-learning** – samostatným modulem je e-learning, který nabízí ideální nástroj například pro střední školy a jejich dálkové studium. Do systému lze nahrát hotové textové dokumenty, tabulky nebo dokumenty PDF, samozřejmě je možnost doplnit o hypertextové odkazy nebo video nahrané na serveru YouTube.
- **Testy** – pomocí modulu lze provádět komplexní testování žáků základní nebo střední školy. Systém umí pracovat s otevřenými i uzavřenými otázkami včetně vyhodnocení automatického nebo poloautomatického.
- **Domácí úkoly** – vyučující mají k dispozici možnost zadávat úkoly elektronicky, kde lze pevně nastavit cílové datum vypracování a odevzdání; udělená známka se okamžitě přenesse do žákovské knížky.
- **Centrální databáze** – slouží jako sdílený školní disk, který umožní oprávněným uživatelům pohodlný přístup k dokumentům centrálně odkudkoliv.
- **SMS** – modul slouží k informacím formou SMS. Zasílání takových zpráv je možné z vývěsky, informací o hodnocení atp. Jedná se o jediný zpoplatněný modul nad rámec.

Příklady

Pro školu do 100 žáků – (3 400 Kč/rok).

Odkaz na oficiální internetové stránky: www.iskola.cz



Shrnutí

- Školní informační systém iškola staví zejména na síle řešení pro webové prohlížeče. Z klíčových vlastností můžeme jmenovat velmi příznivou cenu, univerzálnost a vysoké číslo aktivních uživatelů.
- Celý systém se skládá ze samostatných modulů různého zaměření od žákovské knihy, rozvrhu hodin, docházky, tematických plánů učiva, třídní knihy, agendy odborného výcviku, školní matriky žáka, vysvědčení, tiskových sestav, komunikace.
- Odlišnosti oproti konkurenci můžeme hledat v modulech e-learning, testy, domácí úkoly, centrální databáze a modul SMS.

Kontrolní otázky a úkoly

1. *Pokuste se za pomoci internetu definovat školní informační systém iškola.*
2. *Pokuste se vyjmenovat některé moduly školního informačního systému iškola.*
3. *Pokuste se vyjmenovat klíčové vlastnosti modulů e-learning, testy a domácí úkoly.*



5 DALŠÍ ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ SYSTÉMY

5.1 ASC Timetables

Jedná se o specificky zaměřený školní informační systém určený ke generování, tvorbě a editaci školních rozvrhů. Vývoj softwaru probíhá již přes 20 let, je rozšířený do 173 zemí na 150 000 škol a bylo vygenerováno více než 7 300 000+ rozvrhů. (ASC Timetables, 2019)

Ke klíčovým funkcím patří automatický návrh rozvrhu, manuální úpravy, kontrola rozvrhu, snadné zadání dat, mobilní přístup, import dat, budovy, přizpůsobení, suplování, verze on-line a elektronická třídní kniha. (ASC Timetables, 2019)

		Pondelok							Utorok							
		0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6
Triedy	5.A		Sp Sp	Et	G	Ma	En	Mu	x		Sp Sp	Na	Ma	En	Ha	Hi
	5.B		Ge	Et	Ma	En	Na	Pa	x		Ge	Ma	Sp	En	Hi	G
Učiteľia	5.C			Sp Ge	En	Ma	Hi	Mu	x			Pa	En	Ma		
	5.D								x							
Učobne	5.E		Sp Ge	G	En	Na	Hi	Ma	x		Ma	En	Ph	Sp	Ma	
	5.F		Sp Ge	En	Na	Hi	Ma	x	x		En	Ma	Ph	Sp	G	x
Predmety	6.A		Et	En	Ph	Sp	Ma	Ph			G	Ma	En	Ge	Hi	Pa
	6.B		G	Ma	Ph	Sp	En	Ge			Na	Ph	En	Ma	Pa	Hi
	6.C		Et	Ph	Ha		En	Ma			En	Ma	Na	Sp Ge	G	Ph

Obrázek 8: ASC Timetables (ASC Timetables, 2019)

5.2 Editor ŠVP Smile

Systém umožňuje školám tvorbu a aktualizaci ŠVP, rozpracování do tematických plánů, zpracování příprav na konkrétní vyučovací hodiny.

Hlavní přednosti programu jsou: tvorba a aktualizace ŠVP, vytváření tematických plánů, výměny zkušeností mezi učiteli, platforma pro evaluaci a srovnání s ostatními školami, přístup k systému prostřednictvím internetu. (VRK plus s.r.o.: Internetový školní informační systém, 2019)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Lutín 2 <small>Verze: 2, Datum: 19.2011, Platnost: od 1.9.2011 ŠVP ZV Základní vzdělávání</small>		Charakteristika ŠVP <small>3.2 Zařazení průřezových témat</small>	
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Psychohygiena</p> <ul style="list-style-type: none"> Pohybové hry Kondiční a estetické cvičení Úpoly Činnosti ovlivňující zdraví <p>9. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Sportovní hry Pohybové hry Atletika Kondiční a estetické cvičení Úpoly <p>Člověk a svět práce</p> <p>1. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Práce s drob. mater. Pěstít.pr. <p>2. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Práce s drob. mat. Příprava pokrmů <p>3. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Práce s drob. mat. <p>4. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Práce s drob. mat. Pěstít.pr. <p>5. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Pěstít. pr. Práce s drob. mat. Konstruč.č. <p>Pokryto předmětem</p> <p>Český jazyk a literatura Fyzika</p> <p>Kreativita</p> <p>Integrace do výuky</p> <p>Cizí jazyk - A1</p> <p>3. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Recept.feč.doved. Produkt.feč.doved. Interakt.feč.dov. <p>4. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Recept.feč.dov. Produkt.feč.dov. Interakt.feč.dov. <p>5. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Recept.feč.dov. Produkt.feč.dov. Interakt.feč.dov. <p>8. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Interaktivní fečové dovednosti <p>Český jazyk a literatura</p> <p>1. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Jazyková výchova <p>2. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Jazyková výchova Literární výchova 		<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Kreativita</p> <ul style="list-style-type: none"> Komun.a slohová vých. <p>3. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikační a slohová výchova Jazyková výchova Literární výchova <p>4. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikační a slohová výchova Jazyková výchova Literární výchova <p>5. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikační a slohová výchova Jazyková výchova Literární výchova <p>8. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Sloh a komunikace <p>9. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Gramatika <p>Matematika</p> <p>1. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> geometrie v rovině a prostoru <p>2. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> číslo a početní operace geometrie v rovině a prostoru závislosti, vztahy a práce s daty <p>3. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> číslo a početní operace geometrie v rovině a prostoru závislosti, vztahy a práce s daty <p>4. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> číslo a početní operace geometrie v rovině a prostoru závislosti, vztahy a práce s daty nestandartní aplikační úlohy a problémy <p>5. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> číslo a početní operace geometrie v rovině a prostoru nestandartní aplikační úlohy a problémy <p>6. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Nestandartní aplikační úlohy <p>7. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Racionální čísla <p>8. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Procenta Lineární rovnice <p>9. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Funkce Soustavy rovnic Tělesa <p>Informatika</p> <p>5. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> základy práce s počítačem vyhledávání informací a komunikace zpracování a využití informací <p>6. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> operační systém WINDOWS <p>7. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> Textový editor 	

Obrázek 9: Editor ŠVP Smile (VRK plus s.r.o.: Internetový školní informační systém, 2019)



Příklady

ASC Timetables: Základní licence (399 USD/rok), další roky sleva.

Odkaz na oficiální internetové stránky: www.asctimetables.com

Editor ŠVP Smile: příklad pro ZŠ – lokální licence 6 000 Kč.

Odkaz na oficiální internetové stránky: www.vrk.cz

SHRNUTÍ

- ASC Timetables je specificky zaměřený školní informační systém určený k generování, tvorbě a editaci školních rozvrhů. Vývoj softwaru probíhá již přes 20 let, je rozšířený do 173 zemí na 150 000 škol a bylo vygenerováno více než 7 300 000+ rozvrhů.
- Hlavní přednosti programu Editor ŠVP Smile jsou: tvorba a aktualizace ŠVP, vytváření tematických plánů, výměny zkušeností mezi učiteli, platforma pro evaluaci a srovnání s ostatními školami, přístup k systému prostřednictvím internetu.

Kontrolní otázky a úkoly

1. *Pokuste se za pomoci internetu definovat školní informační systém ASC Timetables.*
2. *Pokuste se za pomoci internetu definovat školní informační systém Editor ŠVP Smile.*
3. *Pokuste se vyjmenovat klíčové vlastnosti aplikace ASC Timetables.*



POUŽITÁ LITERATURA

DOSTÁL, Jiří, 2011. Školní informační systémy. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, ISBN 978-80-244-2784-3.

Etřidnice: Šetřete svůj čas i energii, 2019 [online]. Etřidnice. [cit. 2019-07-08]. Dostupné z www: <https://etridnice.cz>

iškola – online školní informační systém, 2019 [online]. iškola. [cit. 2019-07-08]. Dostupné z www: <https://www.iskola.cz>

JELÍNEK, Libor, 2011. *Bakaláři – příručka k systému počítačového zpracování školní agendy*. ISBN není uvedeno.

KLEMENT, Milan, 2006. *Práce s počítačem*. Olomouc: Univerzita Palackého, Texty k distančnímu vzdělávání v rámci kombinovaného studia. ISBN 80-244-1307-8.

MOLNÁR, Zdeněk, 2001. *Efektivnost informačních systémů*. 2. rozš. vyd. Praha: Grada, Management v informační společnosti. ISBN 80-247-0087-5.

Elektronické zdroje

ASC Timetables, 2019 [online]. ASC Timetables. [cit. 2019-07-08]. Dostupné z www: <https://www.asctimetables.com>

Bakaláři: mezi školou a rodinou, již 30 let, 2019 [online]. Bakaláři. [cit. 2019-07-08]. Dostupné z www: <https://www.bakalari.cz>

RŮŽIČKOVÁ, Martina. *Informační systémy pro ZŠ a SŠ*, 2018 [online]. Medium.com. [cit. 2019-07-08]. Dostupné z www: <https://medium.com/edtech-kisk/informačn%C3%AD-systémy-pro-zš-a-sš-b861ab00594a>

Škola online: ...nejrozšířenější webový školní informační systém, 2019 [online]. Škola Online. [cit. 2019-07-08]. Dostupné z www: <https://www.skolaonline.cz>

VRK plus s.r.o.: Internetový školní informační systém, 2019 [online]. Vrk.cz. [cit. 2019-07-08]. Dostupné z www: www.vrk.cz

PdF UP v Olomouci, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc



Centrum celoživotního vzdělávání

www.ccv.upol.cz

